

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Богандинская средняя общеобразовательная школа № 1
Тюменского муниципального района
(МАОУ Богандинская СОШ №1)

Принята на заседании
педагогического совета
от «30» 08 2023 г.
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Социально-гуманитарный кружок

«Юный медик»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок освоения программы: 1 учебный год
(2023 – 2024 учебный год)
Объем программы: 34 часа

Автор-составитель: Погадасва Светлана
Геннадьевна, педагог дополнительного
образования ЦОЦП «Точка роста»
МАОУ Богандинской СОШ №1

р.п. Богандинский

2023

Пояснительная записка

Нормативно-правовая база Программы кружка «Юный медик» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированного от 18.12.2020 № 61573).
4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).
5. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017г. № 09-1672 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
6. Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и методические рекомендации по их применению (ИМЦ РМЦ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА «Доступное дополнительное образование для детей» на территории Тюменской области. / Автор-составитель: Хохлова Светлана Викторовна, к.п.н., заместитель директора по дополнительному образованию ГАУ ДО ТО «Дворец творчества и спорта «Пионер», Тюмень, 2017).
7. Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года N 189 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014).
8. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Богандинской СОШ №1 на 2020-2025 гг.
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785).

Направленность образовательной программы социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа кружка «Юный медик» разработана для развития познавательного и профориентационного интереса учащихся. Осуществляет знакомство обучающихся со специальностями врача, медсестры, санитаря.

Актуальность программы: заключается в том, что она способствует углублению знаний учащихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различие нормы и патологии, приобретение знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний. Материалы данной программы знакомят школьников с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, т.е. дополняет базовый курс уроков биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание кружка направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности

знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Отличительные особенности программы заключаются в:

- **Успешность** - обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.
- **Доступность** - учебный материал изложен в доступной форме.
- **Наглядность** - при обучении личной безопасности используются наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- **Единство воспитания и обучения** - на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Возрастная группа учащихся, на которые ориентированы занятия – 13-17 лет.

Объем и сроки освоения программы: Программа рассчитана на 2022-2023 учебный год. Всего часов -34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия - 1 час (соответствует СанПин)

Цели кружка:

- Получение знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся;
- Воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия;
- Развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности;
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний;
- Стимулирование у учащихся интереса к медицине, к медицинским дисциплинам и профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

1. Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения;
- формирование общественной активности, гражданской позиции;
- культуры общения и поведения в социуме;
- воспитать у учащихся объективность самооценки;
- познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию;
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

2. Развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации;
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

3. Образовательные задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Формы занятий: беседы, лекции, дискуссии, конференции, экскурсии, круглые столы, деловые и ролевые игры, защита проектов, акции, встречи со специалистами, практические занятия, конкурсы, соревнования.

Каждое занятие прослеживает три части: игровая, теоретическая, практическая.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Пути реализации программы:

- 1.Организационный период (организация кружка, выработка единых норм и методов поведения, ТБ, знакомство с оборудованием и т.д.)
- 2.Основной период (изучение основ медицины, практика и проектные работы, творческие дела и др.)

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, оборудование центра «Точка роста».
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Планируемые результаты:

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

- Познавательные: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

- Регулятивные: в процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории - образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Ожидаемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- способы оказания первой медицинской помощи;

Уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

Иметь навыки:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Структура кружка «Юный медик» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование занятия	Теория	Практика	Формы	Всего
Раздел 1. Введение. Оснащение санитарного поста и аптечки первой помощи.					2 час
1	Вводное занятие. Цели, задачи кружка. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	1 час		Беседа	1 час
2	Препараты и материалы аптечки первой помощи.	30 мин.	30 мин.	Практикум, демонстрация	1 час
Раздел 2. Оказание первой медицинской помощи					18 часов
3	Общие правила оказания первой доврачебной помощи	30 мин.	30 мин.	Беседа. Практикум	1 час
4	Понятие раны. Виды ран. Первая помощь.	30 мин.	30 мин.	Беседа. Практикум	1 час
5	Кровотечения, виды кровотечений.	1 час		Беседа. Блиц-опрос с элементами игры.	1 час
6	Способы остановки кровотечений.	15 мин.	45 мин.	Повторение. Практикум	1 час

				(мастер-класс)	
7	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	30 мин.	30 мин.	Беседа. Практикум (с мастер-классом и элементами игры)	1 час
8	Ушибы, растяжения связок, вывихи. Клиника, диагностика.	1 час		Беседа. Блиц-опрос с элементами игры.	1 час
9	Способы оказания первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях, вывихах.	15 мин.	45 мин.	Повторение. Практикум (мастер-класс)	1 час
10	Перелом. Виды переломов.	1 час		Беседа. Практикум (с мастер-классом и элементами игры)	1 час
11	Способы оказания первой доврачебной помощи при переломах.	15 мин.	45 мин.	Повторение. Практикум (мастер-класс)	1 час
12	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах.	30 мин.	30 мин.	Беседа. Практикум (с мастер-классом и элементами игры)	1 час
13	Отморожения, виды отморожения. Способы оказания первой доврачебной помощи при отморожении.	30 мин.	30 мин.	Беседа. Практикум (с мастер-классом и элементами игры)	1 час
14	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. ПМП	1 час		Беседа	1 час
15	Укусы ядовитых змей и насекомых. ПМП	1 час		Беседа	1 час
16	Обморок, шок. Первая доврачебная помощь.	30 мин.	30 мин.	Беседа. Практикум (с мастер-классом и элементами игры)	1 час
17	Клиническая смерть и приемы реанимации	30 мин.	30 мин.	Беседа. Практикум (с мастер-классом и элементами игры)	1 час
18	Отработка техники СЛР		1 час	Практикум	1 час
19	Поражения электрическим током. Способы оказания первой доврачебной помощи	30 мин.	30 мин.	Беседа. Практикум (с мастер-классом и элементами игры)	1 час
20	Утопление, способы оказания первой доврачебной помощи	30 мин.	30 мин.	Беседа. Практикум (с мастер-классом и элементами игры)	1 час
Раздел 3. Личная и общественная гигиена. Профилактика заболеваний.					9

Закаливание.					часов
21	Гигиена, основные понятия.	1 час		Беседа, планирование мероприятий по теме среди начальных классов.	1 час
22	Гигиена тела. Гигиена одежды и обуви.	1 час		Беседа	1 час
23	Общие понятия вредных привычек.	1 час		Беседа, организация акции по профилактике вредных привычек	1 час
24	Вредные привычки и их влияние на организм.	1 час		Проведение акции.	1 час
25	Сбалансированное питание. Витамины.	1 час		Беседа и организация игры с учащимися начальной школы	1 час
26	Терморегуляция и приемы закаливания.	1 час		Беседа. Практикум. Приглашение гостей из группы «Здоровое поколение 4+»	1 час
27	Понятие инфекционных и неинфекционных заболеваний.	30 мин.	30 мин.	Беседа.	1 час
28	Диагностика, факторы риска, профилактика инфекционных заболеваний.	30 мин.	30 мин.	Беседа, блиц-опрос.	1 час
29	Влияние современного информационного оборудования, ПК и других гаджетов на здоровье человека. Профилактика.	30 мин.	30 мин.	Беседа. Практикум. Дискуссия.	1 час
Раздел 4. Знакомство со структурой ЛПУ.					2 часа
30	Экскурсия в поликлинику, ФАП.	1 час		Экскурсия.	1 час
31	Знакомство с медицинскими профессиями.	1 час		Встреча со специалистами МО	1 час
Раздел 5. Проектная деятельность.					3 часа
32	Выбор и планирование проектной работы по любой теме кружка.	1 час		Проект.	1 час
33	Защита проекта.	1 час		Проект.	1 час
34	Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние	1 час		Инструктаж.	1 час

	каникулы.			
Итого				34 часа

Информационно-техническое оснащение:

- Цифровые и электронные образовательные ресурсы;
- Технические средства обучения;
- Стандарты оказания ДП, методические рекомендации;
- Печатные демонстрационные пособия;
- **Оборудование и приборы:**
 1. Роботы-тренажеры
 2. Плакаты и наглядный материал
 - 3.. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

Методические и оценочные материалы программы кружка

Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

-в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи и др.); наглядный (изучение правил ПМП, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина
2. Создание ситуации выбора
3. Уроки творчества (составление проектов, рисование рисунков, плакатов, выступление с мероприятиями)
4. Соревнования, состязания (по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему).
5. Час вопросов и ответов (встречи с медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ПМП).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов по работе кружка

Список литературы для руководителя:

- 1 .Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
- 3..В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 4.Б.И.Мишин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.